

Überlegungen von Bauen für Geborgenheit zu zukünftigen Klassenzimmern.

Erich Kästner hat diesbezüglich gesagt: In Zukunft, wenn alle Fußballmannschaften mit 14 Spielern antreten werden, wird man sich an das heutige 11 gegen 11 nicht mehr erinnern (verkürzte Auszug aus einem Essay Kästners)

Den linken Schulraumbereich, den wohnlichen, sehen Sie unten als Isometrie = Perspektive.

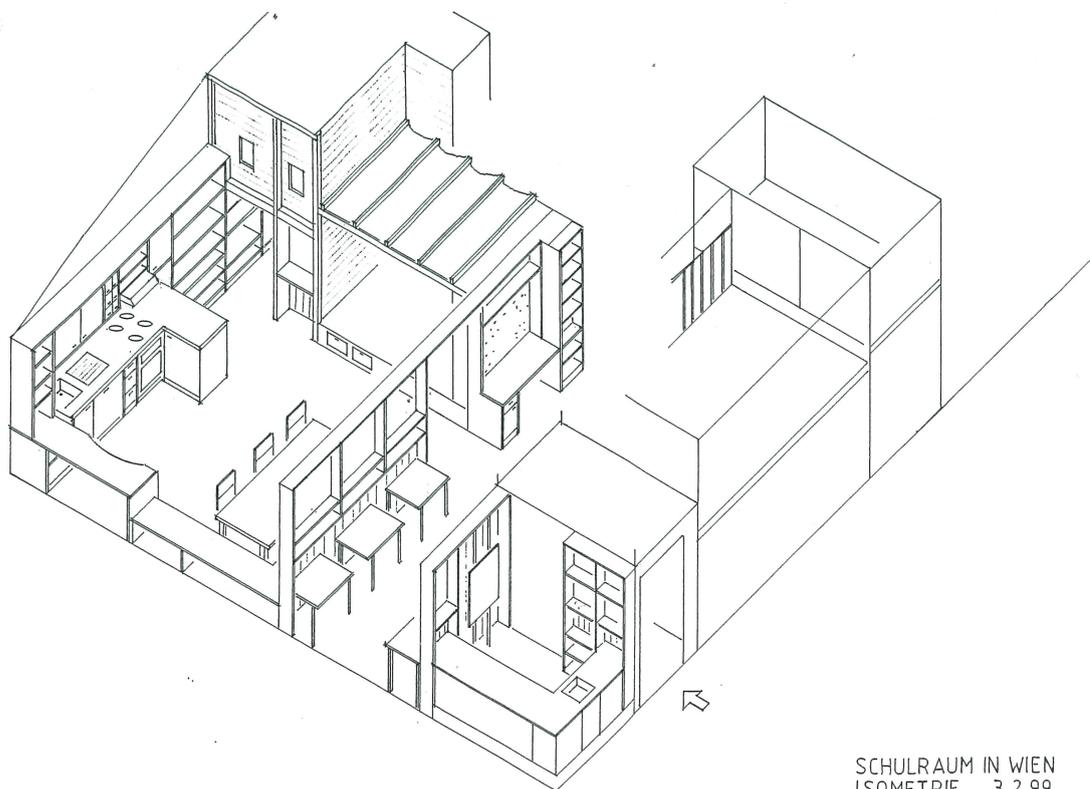
Der rechte, der eigentliche Schulraum, wurde insgeheim an montessorischen Gedanken angelehnt. Also kein reiner "Frontalunterricht", welcher sich ja bekannterweise aus der Militär - erziehung von 1870 entwickelt hat und bis heute in vielen Schulen Bestand hat. Sondern ein differenzierter Raum mit unterschiedlichen Tischgruppen, der Lehrertisch dezentral angeordnet. 4er-Schülertische als höchste Anordnungsdichte. Zusätzlich konnten mehrere Themenbereiche zugewonnen werden, wie z. B. Deutsch, Sachkunde und mathematisches Material. Auch ein PC-Arbeitsplatz fand sich ein. Bei Zurseiterücken einiger Tische und Stühle wurde gedanklich auch ein Platz zum Tanzen, Feiern integriert.

Wie Sie erkennen, benötigte ich hierzu keinen "exotischen" Flächenraum mit etlichen "Erkern", sondern einfach eine, genügend große "Schachtel". Raum = L x B x H. Fläche = Länge x Breite.

Diese "Kistenarchitektur" fand ich in der Waldorfschule Altenkessel bei Saarbrücken vor, sie war mir sofort zutiefst sympathisch. Die Flächenarchitektur, wie die fraktale Schule sie anstrebt, mit all ihren "Ausbeulungen" behebt das Problem nicht.

Es geht nur über Raumgestaltung! Gestaltung des Raumes in seinen drei Dimensionen. Und über genügend große Schulräume. Die heutigen 60 m² sind dem Kasernenton geschuldet und funktionieren heute nicht mehr. Diese Flächengestaltung müssen wir hinter uns lassen.

Im Jahre 2009, bei einer Tagung auf dem Spindlhof bei Regensburg mit 70 oberpfälzer Schulräten fragte mich der Regierungsschuldirektor Herbert Herinrich dazu. Meine Antwort: Schul - Klassenräume sollten mindestens 80 m² groß und ca. 3,50 m hoch sein. Darauf sagte er: "Ich habe einen Schatz gefunden."



SCHULRAUM IN WIEN
ISOMETRIE 3.2.99

Roland Bayer